

**Departamento de
Geografía e Historia
I.E.S. Alarcón Santón**

Para ampliar información contactar con la profesora
CARMEN ROMERO SÁNCHEZ

GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

2º DE BACHILLERATO



MODALIDAD: Humanidades y Ciencias Sociales. Materia troncal de opción
HORARIO LECTIVO: Cuatro horas semanales

OBJETIVO: La Geografía de España proporcionará algunas respuestas a los interrogantes de cómo se organiza el territorio español, cuál es su soporte físico, qué consecuencias físicas y humanas se desprenden de su localización y configuración, de qué recursos humanos y económicos se dispone y cómo se utilizan y, finalmente, en qué espacios supranacionales se enmarcan estas realidades.

CONTENIDOS:

Bloque 1. Introducción a las *herramientas* de uso habitual en Geografía (introducción a la cartografía, interpretación de mapas topográficos y temáticos, análisis e interpretación de gráficos y tablas estadísticas...)

Bloques 2, 3, 4 y 5. Abarcan aspectos de *Geografía Física de España* y la interrelación entre factores y elementos del medio físico. Incluye el estudio del relieve, su formación y características; las características climáticas de España; la hidrografía (estudio de las aguas y su problemática); los suelos y vegetación y por último los paisajes naturales y los distintos problemas medioambientales de nuestro país.

Bloques 6 y 10. Se centran en el estudio de la *población y el sistema urbano español*. Se analizan aspectos relacionados con los movimientos naturales (natalidad, mortalidad), movimientos migratorios, proceso de urbanización y características de las ciudades, adquiriendo siempre gran relevancia los problemas de actualidad (envejecimiento, paro, inmigración...).

Bloques 7, 8 y 9. Se centran en el estudio de la *Geografía Económica de España*. Analizan los sectores de actividad y su espacio correspondiente: rural, industrial y terciario. Ayuda a conocer y comprender la situación y los principales problemas económicos de la España actual (la agricultura y la PAC, la deslocalización industrial, el desarrollo del sector turístico, impacto territorial de los transportes...)

Bloques 11 y 12. El primero se centra en la *Organización territorial de España y los desequilibrios territoriales* y el segundo contextualiza España en sus *relaciones con la Unión Europea (UE) y el resto del mundo*.

METODOLOGÍA: En el desarrollo de la materia adquieren especial importancia las *actividades de carácter práctico* con el análisis de fuentes diversas (mapas, gráficos, fotografías, estadísticas...) lo que favorece la capacidad de interrelación y comprensión de los fenómenos geográficos.

Se trabaja relacionando continuamente lo aprendido con *noticias de actualidad* procurando que el alumno enlace lo que estudia con los problemas actuales, aumentando su capacidad de comprensión y su sentido crítico ante las noticias que nos ofrecen los distintos medios de comunicación.

¿POR QUÉ CURSAR ESTA MATERIA?

- Actualmente, la Geografía es tal vez la disciplina académica que más campos abarca. Aprovecha la experiencia de una amplia gama de otras disciplinas, desde la ecología y economía hasta la historia, la sociología y la psicología. Por ello, gran parte de los **estudios de grado tienen en sus planes de estudios materias específicas de Geografía** y concretamente de Geografía de España, **o materias relacionadas con los contenidos que se estudian en ella**, por lo que cursar esta materia supone una base importante para su estudio posterior. Por ejemplo:

- Grados en Geografía y Ordenación del Territorio, Historia, Historia del Arte y Humanidades tienen materias troncales de Geografía de España, Geografía Física y Humana, Geografía y sociedad, etc
- Magisterio en educación infantil, o primaria (Geografía y su didáctica, Enseñanza y aprendizaje del medio natural...)
- Turismo (Recursos territoriales turísticos, Regiones turísticas españolas, Turismo y desarrollo sostenible...).
- Marketing (Economía española), Grado en Economía (Historia económica de España, Economía española, Demografía).

- Nos ofrece una **cultura general imprescindible para comprender el mundo actual y adquirir sentido crítico ante muchas de las noticias que nos ofrecen los medios de comunicación.**

- Nos permite **conocer y apreciar la diversidad de nuestro patrimonio natural** aumentando el gusto por viajar y conocer España.

- La metodología que se **utiliza incrementa la capacidad de análisis, interrelación e interpretación** de los fenómenos, por lo que ayuda enormemente en cualquier tipo de estudios posteriores.